

Modulhandbuch Soziale Arbeit Master

erzeugt am 22.05.2026,13:09

| | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| Studienleitung | <u>Prof. Dr. Christian Schröder</u> |
| Prüfungsausschussvorsitz | <u>Prof. Dr. Iris Leisner-Ruppin</u> |
| stellv. Prüfungsausschussvorsitz | Prof. Dr. Mario Schreiner |

Qualifikationsziele des Studiengangs

| ID | Kurzbeschreibung | Qualifikationsziel | letzte Änderung |
|----|--|--------------------|-----------------|
| Q1 | siehe hier Qualifikationsrahmen 6.0 Sozialer Arbeit https://www.fbts-ev.de/qualifikationsrahmen-soziale-arbeit | | 10.03.2024 |
| Q2 | siehe hier Qualifikationsrahmen 6.0 Sozialer Arbeit https://www.fbts-ev.de/qualifikationsrahmen-soziale-arbeit | | 10.03.2024 |
| Q3 | siehe hier Qualifikationsrahmen 6.0 Sozialer Arbeit https://www.fbts-ev.de/qualifikationsrahmen-soziale-arbeit | | 10.03.2024 |
| Q4 | siehe hier Qualifikationsrahmen 6.0 Sozialer Arbeit https://www.fbts-ev.de/qualifikationsrahmen-soziale-arbeit | | 10.03.2024 |
| Q5 | siehe hier Qualifikationsrahmen 6.0 Sozialer Arbeit https://www.fbts-ev.de/qualifikationsrahmen-soziale-arbeit | | 10.03.2024 |

Soziale Arbeit Master Pflichtfächer (Übersicht)

| <u>Modulbezeichnung</u> | <u>Code</u> | <u>SAP-P</u> | <u>Studiensemester</u> | <u>SWS/Lehrform</u> | <u>ECTS</u> | <u>Modulverantwortung</u> |
|--|-------------|-------------------------|------------------------|---------------------|-------------|------------------------------|
| <u>Digitalisierung und ästhetische Bildung</u> | MAS-20-III4 | P322-0188, P322-0578 | 2 | 2S | 5 | Prof. Dr. Tamara Marksteiner |
| <u>Empirische Sozialforschung, Grundlagen und Perspektiven mit Tutorium</u> | MAS-20-II1 | P322-0189, P322-0572 | 1 | 2S | 5 | Prof. Dr. Felix Hörisch |
| <u>Fallanalysen</u> | MAS-20-III2 | P322-0190, P322-0576 | 2 | 2S | 5 | Prof. Dr. Ulrike Zöller |
| <u>Governance sozialer Dienste: Steuerung und Vernetzung sozialprofessioneller Organisationen und zivilgesellschaftlicher Prozesse</u> | MAS-20-III3 | P322-0191, P322-0577 | 2 | 2S | 5 | Prof. Dr. Kerstin Rock |
| <u>Handlungsmethoden: Aktuelle Methodenentwicklung und exemplarische Vertiefungen</u> | MAS-20-III1 | P322-0192, P322-0575 | 2 | 4S | 7 | Prof. Dr. Christian Schröder |
| <u>Kolloquium mit Theorie- und Forschungswerkstatt</u> | MAS-20-V2. | | 3 | 2C | 5 | Prof. Dr. Christian Schröder |
| <u>Lebenslagen, soziale Ungleichheiten und gesellschaftlicher Zusammenhalt: sozial- und bildungspolitische Regulierung</u> | MAS-20-I2 | P322-0194, P322-0570 | 1 | 2S | 5 | Prof. Dr. Felix Hörisch |

| <u>Modulbezeichnung</u> | <u>Code</u> | <u>SAP-P</u> | <u>Studiensemester</u> | <u>SWS/Lehrform</u> | <u>ECTS</u> | <u>Modulverantwortung</u> |
|--|-------------|-------------------------|------------------------|---------------------|-------------|------------------------------|
| <u>Master-Abschlussarbeit</u> | MAS-20-V1 | T322-0195, T322-0196 | 3 | - | 25 | Studienleitung |
| <u>Migration, Diversität und Interkulturalität: sozialpädagogische und strukturelle Konzepte in der Migrationsgesellschaft</u> | MAS-20-I3 | P322-0196, P322-0571 | 1 | 2S | 5 | Prof. Dr. Ulrike Zöller |
| <u>Übergänge im Lebensverlauf: Lebensverläufe, Biographien und Lebensbewältigung im sozialen Wandel</u> | MAS-20-I1 | P322-0198, P322-0569 | 1 | 2S | 5 | N.N. |
| <u>Vertiefung qualitative Forschung, Evaluationsforschung mit Forschungswerkstatt</u> | MAS-20-II2 | P322-0199, P322-0573 | 1 | 2S | 5 | Prof. Dr. Christian Schröder |
| <u>Vertiefung quantitative Forschung, Evaluationsforschung mit Forschungswerkstatt</u> | MAS-20-II3 | P322-0200, P322-0574 | 1 | 2S | 5 | Prof. Dr. Tamara Marksteiner |
| <u>Wahlpflichtseminar*/**</u> | MAS-20-IV | | 2 | 6S | 8 | Prof. Dr. Christian Schröder |

(13 Module)

Soziale Arbeit Master Wahlpflichtfächer (Übersicht)

| <u>Modulbezeichnung</u> | <u>Code</u> | SAP-P | <u>Studiensemester</u> | SWS/Lehrform | ECTS | <u>Modulverantwortung</u> |
|-------------------------------|-------------|-------|------------------------|--------------|------|------------------------------|
| <u>Beratung</u> | MAS-20-IV-2 | | 2 | 2S | 5 | Prof. Dr. Christian Schröder |
| <u>Bildung</u> | MAS-20-IV-1 | | 2 | 2S | 5 | Prof. Dr. Christian Schröder |
| <u>Organisationspädagogik</u> | MAS-20-IV-3 | | 2 | 2S | 5 | Prof. Dr. Christian Schröder |

(3 Module)

Soziale Arbeit Master Pflichtfächer

Digitalisierung und ästhetische Bildung

| |
|---|
| Modulbezeichnung: Digitalisierung und ästhetische Bildung |
| Modulbezeichnung (engl.): Digitization and Aesthetic Education |
| Studiengang: <u>Soziale Arbeit, Master, SO 01.10.2023</u> |
| Code: MAS-20-III4 |
| SWS/Lehrform: 2S (2 Semesterwochenstunden) |
| ECTS-Punkte: 5 |
| Studiensemester: 2 |
| Pflichtfach: ja |
| Arbeitssprache: Deutsch |
| Studienleistungen (lt. Studienordnung/ASPO-Anlage): |
| Prüfungsart: Seminarbeitrag [letzte Änderung 16.02.2021] |
| Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum: MAS-20-III4 (P322-0188, P322-0578) <u>Soziale Arbeit, Master, ASPO 01.10.2020</u> , 2. Semester, Pflichtfach MAS-20-III4 (P322-0188, P322-0578) <u>Soziale Arbeit, Master, SO 01.10.2023</u> , 2. Semester, Pflichtfach |
| Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 30 Veranstaltungsstunden (= 22.5 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 5 Creditpoints 150 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 127.5 Stunden zur Verfügung. |
| Empfohlene Voraussetzungen (Module): <u>MAS-20-I2</u> Lebenslagen, soziale Ungleichheiten und gesellschaftlicher Zusammenhalt: sozial- und bildungspolitische Regulierung [letzte Änderung 20.11.2025] |

Als Vorkenntnis empfohlen für Module:

MAS-20-V1 Master-Abschlussarbeit

MAS-20-V3 Kolloquium

[letzte Änderung 22.05.2025]

Modulverantwortung:

Prof. Dr. Tamara Marksteiner

Dozent/innen: Prof. Dr. Tamara Marksteiner

[letzte Änderung 30.10.2023]

Lernziele:

Das Modul führt in die unterschiedlichen sozial- und kulturpädagogischen Paradigmen und Konzepte der analogen und digitalisierten ästhetischen / kulturellen Bildung in Rahmen Sozialer Arbeit ein. Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden,

- die Paradigmen und Konzepte begründen und inhaltlich bewerten,
- den Einfluss dieser auf Arbeitsfelder Sozialer Arbeit im Rahmen sozialer Kulturarbeit in der Vergangenheit kritisch würdigen,
- die aktuellen Konzepte Sozialer Arbeit und kultureller Bildung kritisch differenzieren
- und auf die Herausforderungen einer zunehmend digitalisierten Gesellschaft übertragen,
- eine professionelle Haltung gegenüber kulturpädagogischen Konzepten in der zunehmend digitalisierten Gesellschaft einnehmen,
- exemplarisch selbstständig Konzepte für verschiedene, digital gestützte Formen kultureller Sozialer Arbeit für die verschiedenen Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit entwickeln.

[letzte Änderung 19.02.2021]

Inhalt:

- Historischer Überblick über sozial- und kulturpädagogische Paradigmen und Konzepte einer kulturellen Sozialen Arbeit seit den frühen Formen der Gemeinwesenarbeit zu Beginn des 20. Jahrhunderts,
- Einführung und Vertiefung dieser Konzepte mit Bezug auf die (sozial-)pädagogischen Bezüge im Rahmen der gesellschaftlichen Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland
- Einführung in die konzeptionelle Weiterentwicklung von Handlungsmethoden kultureller Sozialer Arbeit im aktuellen Kontext einer zunehmend digitalisierten Gesellschaft
- Umsetzung dieser Bezüge auf Fallspezifiken Sozialer Arbeit,
- Umsetzung dieser Bezüge auf die Kooperation mit Künstler*innen in den verschiedenen Arbeitsfeldern

[letzte Änderung 19.02.2021]

Weitere Lehrmethoden und Medien:

- Information durch die/den Dozierende/n
- Literaturstudium
- Seminaristische Übungen
- Erprobung ausgewählter kultureller Methoden (Bildende Kunst, Film, Tanz, Theater etc.) mit digitalen Elementen
- Gastvorträge
- Selbststudium
- Nachbereitung des Seminars und Vertiefung anhand ergänzender Unterlagen

[letzte Änderung 19.02.2021]

Sonstige Informationen:

Ziel ist das aktive Erarbeiten und Vertiefen der konzeptionellen Weiterentwicklung von Handlungsmethoden Sozialer Arbeit im sozial- und kulturpädagogischen Bereich sowie zur Umsetzung digitaler Varianten. Es werden digitale Arbeitsaufträge von den Studierenden erarbeitet, die die dargestellten sozial- und kulturpädagogische Methoden wissenschaftlich theoretisch und praktisch aufgreifen und vertiefen. Im Falle eines digitalen Seminars ist eine Ausstattung der Studierenden mit Smartphones mit Stativen notwendig.

[letzte Änderung 16.02.2021]

Literatur:

Literatur wird regelmäßig aktualisiert und daher im Seminar und Seminarplan kommuniziert.

[letzte Änderung 16.02.2021]

Empirische Sozialforschung, Grundlagen und Perspektiven mit Tutorium

| |
|---|
| Modulbezeichnung: Empirische Sozialforschung, Grundlagen und Perspektiven mit Tutorium |
| Modulbezeichnung (engl.): Empirical Social Research: Principles and Perspectives with Tutorial |
| Studiengang: <u>Soziale Arbeit, Master, SO 01.10.2023</u> |
| Code: MAS-20-III1 |
| SWS/Lehrform: 2S (2 Semesterwochenstunden) |
| ECTS-Punkte: 5 |
| Studiensemester: 1 |
| Pflichtfach: ja |
| Arbeitssprache: Deutsch |
| Prüfungsart: Klausur [letzte Änderung 17.02.2021] |
| Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum: MAS-20-III1 (P322-0189, P322-0572) <u>Soziale Arbeit, Master, ASPO 01.10.2020</u> , 1. Semester, Pflichtfach MAS-20-III1 (P322-0189, P322-0572) <u>Soziale Arbeit, Master, SO 01.10.2023</u> , 1. Semester, Pflichtfach |
| Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 30 Veranstaltungsstunden (= 22.5 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 5 Creditpoints 150 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 127.5 Stunden zur Verfügung. |
| Empfohlene Voraussetzungen (Module): Keine. |
| Sonstige Vorkenntnisse: Für die Veranstaltung sind grundlegende Vorkenntnisse in den qualitativen und quantitativen Methoden der empirischen Sozialforschung notwendig. [letzte Änderung 17.09.2021] |
| Als Vorkenntnis empfohlen für Module: <u>MAS-20-III1</u> Handlungsmethoden: Aktuelle Methodenentwicklung und exemplarische Vertiefungen |

MAS-20-IV Wahlpflichtseminar*/**
MAS-20-V1 Master-Abschlussarbeit
MAS-20-V3 Kolloquium

[*letzte Änderung 22.05.2025*]

Modulverantwortung:
Prof. Dr. Felix Hörisch

Dozent/innen: Prof. Dr. Felix Hörisch

[*letzte Änderung 30.10.2023*]

Lernziele:

Nach Abschluss des Seminars sind die Studierenden in der Lage,

- die wissenschaftstheoretischen Grundlagen und Traditionslinien der unterschiedlichen Paradigmen empirischer Sozialforschung (empirisch-analytisch; rekonstruktiv) darzulegen.
- die Logik des jeweiligen Forschungstypus hinsichtlich verschiedener Dimensionen (z.B. Forschungsprozess, Methoden, Gütekriterien, einschl. forschungsethischer Aspekte) vertiefend zu verstehen und die jeweilige Angemessenheit- und Leistungsfähigkeit kritisch zu beurteilen.
- Studientypen und Untersuchungsdesigns zu erläutern und methodische Prozeduren im Forschungsprozess (induktiv, deduktiv, abduktiv) einzuordnen und exemplarisch anwenden.
- die theoretischen und methodologischen Grundlagen der Evaluationsforschung unter besonderer Berücksichtigung der wirkungsorientierten Evaluation (evidenzbasierte Evaluation) zu erläutern, unterschiedliche Typen von Forschung (Adressatenforschung, Nutzerforschung, Wirkungsforschung, partizipative Forschung) in ihrem Kern zu erfassen sowie deren Relevanz, Potenziale und Limitationen für die Soziale Arbeit und Pädagogik der Kindheit kritisch zu bewerten (speziell die Kausalitätsfrage).
- Grundlagen der sozialwissenschaftlichen Prozessforschung und deren Potenzial zu erkennen und darzulegen.
- Potenziale, Voraussetzungen, aber auch Grenzen von Mixed-Methods-Studien und Triangulationsansätzen zu erkennen, kritisch zu beurteilen und mögliche Anwendungen zeigen können.

[*letzte Änderung 04.03.2021*]

Inhalt:

- Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Paradigmenvergleich hinsichtlich verschiedener Dimensionen
- Kritische Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Forschungstypen und Untersuchungsdesigns, mit besonderer Berücksichtigung der Evaluationsforschung
- Einführung in weiterführende ausgewählte methodische Ansätze und Fragestellungen: Fallstudien, Fallauswahl (Sampling), Fallvergleich und Typenbildung
- Ansätze sozialwissenschaftlicher Prozessforschung
- Fallbeispiele
- Exemplarische Einübung methodischer Prozeduren

[*letzte Änderung 04.03.2021*]

Weitere Lehrmethoden und Medien:

- Vorträge des Dozierenden
- Inputs der Studierenden (Literatur-, bzw. Diskussionsinputs)
- Seminaristische Übungen
- Selbststudium (Literatur)

- Einzel- und Gruppenarbeit zur Vorbereitung, Seminargestaltung und Nachbereitung

[letzte Änderung 04.03.2021]

Sonstige Informationen:

Das Bachelorstudium Soziale Arbeit (an der htw saar: und Pädagogik der Kindheit) gibt eine erste Orientierung zur Bedeutung von empirischer Forschung in der Sozialen Arbeit, führt in Methodologien und Methoden quantitativer und qualitativer Forschung ein und ermöglicht eine Einübung im Rahmen von kleinen Projekten (von der Planung bis zur Auswertung) in verschiedenen Phasen des Studiums.

Gegenstand des Moduls ist (a) die Reaktivierung grundlegender Kenntnisse der empirischen Sozialforschung sowie (b) deren systematischen Vertiefung und der Erweiterung, wobei das Studienkonzept eingebettet ist in zwei weitere Module (MAS-20-II2 Vertiefung qualitativer Methoden; MAS-20-II3 Vertiefung qualitativer Methoden).

[letzte Änderung 04.03.2021]

Literatur:

Literatur wird regelmäßig aktualisiert und daher im Seminar und Seminarplan kommuniziert.

[letzte Änderung 04.03.2021]

Fallanalysen

| |
|--|
| Modulbezeichnung: Fallanalysen |
| Modulbezeichnung (engl.): Case Analysis |
| Studiengang: <u>Soziale Arbeit, Master, SO 01.10.2023</u> |
| Code: MAS-20-III2 |
| SWS/Lehrform: 2S (2 Semesterwochenstunden) |
| ECTS-Punkte: 5 |
| Studiensemester: 2 |
| Pflichtfach: ja |
| Arbeitssprache: Deutsch |
| Prüfungsart: Modularbeit [letzte Änderung 16.02.2021] |
| Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum: MAS-20-III2 (P322-0190, P322-0576) <u>Soziale Arbeit, Master, ASPO 01.10.2020</u> , 2. Semester, Pflichtfach MAS-20-III2 (P322-0190, P322-0576) <u>Soziale Arbeit, Master, SO 01.10.2023</u> , 2. Semester, Pflichtfach |
| Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 30 Veranstaltungsstunden (= 22.5 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 5 Creditpoints 150 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 127.5 Stunden zur Verfügung. |
| Empfohlene Voraussetzungen (Module): <u>MAS-20-I1</u> Übergänge im Lebensverlauf: Lebensverläufe, Biographien und Lebensbewältigung im sozialen Wandel <u>MAS-20-I2</u> Lebenslagen, soziale Ungleichheiten und gesellschaftlicher Zusammenhalt: sozial- und bildungspolitische Regulierung <u>MAS-20-I3</u> Migration, Diversität und Interkulturalität: sozialpädagogische und strukturelle Konzepte in der Migrationsgesellschaft <u>MAS-20-II2</u> Vertiefung qualitative Forschung, Evaluationsforschung mit Forschungswerkstatt [letzte Änderung 30.10.2023] |
| |

Als Vorkenntnis empfohlen für Module:

MAS-20-V1 Master-Abschlussarbeit

MAS-20-V3 Kolloquium

[*letzte Änderung 22.05.2025*]

Modulverantwortung:

Prof. Dr. Ulrike Zöllner

Dozent/innen: Prof. Dr. Ulrike Zöllner

[*letzte Änderung 30.10.2023*]

Lernziele:

Nach dem erfolgreichen Besuch dieser Lehrveranstaltung verfügen die Studierenden über die Kompetenz,

- Fälle in ihrer jeweiligen Charakteristik zu identifizieren.
- Fälle im Detail theoretisch zu überdenken und abzuwägen,
- sich hierbei qualitativ-rekonstruktiver Verfahren zu bedienen und
- auf den jeweiligen Fall hin anzuwenden,
- die hieraus resultierenden Erkenntnisse auf die alltägliche Berufsarbeit der Sozialen Arbeit zu übertragen sowie
- Fallanalysen in der Gruppe zu moderieren.

[*letzte Änderung 16.02.2021*]

Inhalt:

- Einführung und Vertiefung der grundlegenden Analyse- und Handlungsstruktur der Fallanalyse,
- Einführung und Einübung von ausgewählten qualitativ-rekonstruktiven Verfahren der Fallanalyse,
- Einführung in die empirisch-analytische Fallidentifikations- und theoriegeleitete Erklärungsarbeit

[*letzte Änderung 19.02.2021*]

Weitere Lehrmethoden und Medien:

Die Konzeption des Seminars ist sowohl für die Präsenzform als auch für die digitale Form geeignet. Neben seminaristisch angelegten Vermittlungs- und Aneignungsformen der Inhalte, wie die Rezeption und Reflexion von einschlägiger Lektüre in der Vor- und Nachbereitung (Selbststudium), Präsentationen und studentische Kleingruppenarbeit, trägt die empirisch-analytische Arbeit an konkreten Fällen, die i.d.R. von den Studierenden selbst eingebracht werden, zum erfolgreichen Lehr-Lern-Prozess bei. Ergänzend hierzu finden einzelne Lehreinheiten mit Werkstattcharakter statt, die zur Aneignung und Erprobung ausgewählter Forschungsmethoden dienen. Diese Lehreinheiten können zu didaktischen Zwecken auch in Blockform stattfinden.

[*letzte Änderung 16.02.2021*]

Sonstige Informationen:

Die Fallanalyse verkörpert die grundlegende Analyse- und Handlungsstruktur in der Sozialen Arbeit. Das klassische Beispiel der Sozialen Einzelfallhilfe (Social Case Work) verkörpert in diesem Kontext den Prototypen der Analyse- und Handlungsstruktur. Vor diesem Hintergrund steht die Analyse eines Falles im Sinne einer spezifischen sozio-historischen Situation im Mittelpunkt dieses Moduls. Dabei kann die

Fallanalyse auf die Lebenssituation eines Einzelnen, einer Familie und damit einer Gruppe bis hin zu einer sozialen Bewegung oder auf eine Organisation bezogen sein. Unter einem Fall werden demnach soziale Situationen in einem breiten Sinn verstanden, auch solche, die institutionell oder organisationell gerahmt sind und soziale Dramen bis hin zu größeren Desastern einschließen. Das Modul vermittelt analytische Methoden, Verfahren und Techniken, mit denen empirisch festgestellt und theoretisch erklärt werden kann, was hier und jetzt der Fall ist und warum es der Fall ist. Es stellt die zur Analyse von Fällen notwendigen Haltungs-, Denk- und Analysekompetenzen modellhaft vor und eröffnet Möglichkeiten zu deren Aneignung entlang konkreter Fallanalysen. Ein wichtiger Bestandteil einer solchen Fallanalyse besteht in der biographischen Analysetätigkeit, denn Einzelfälle beinhalten immer auch das Leben von Einzelmenschen.

[letzte Änderung 16.02.2021]

Literatur:

Literatur wird regelmäßig aktualisiert und Seminarplan sowie über Präsentationen kommuniziert.

[letzte Änderung 16.02.2021]

Governance sozialer Dienste: Steuerung und Vernetzung sozialprofessioneller Organisationen und zivilgesellschaftlicher Prozesse

| |
|--|
| Modulbezeichnung: Governance sozialer Dienste: Steuerung und Vernetzung sozialprofessioneller Organisationen und zivilgesellschaftlicher Prozesse |
| Modulbezeichnung (engl.): Governance of Social Services: Managing and Networking Social-Professional Organizations and Civil Society Processes |
| Studiengang: <u>Soziale Arbeit, Master, SO 01.10.2023</u> |
| Code: MAS-20-III3 |
| SWS/Lehrform: 2S (2 Semesterwochenstunden) |
| ECTS-Punkte: 5 |
| Studiensemester: 2 |
| Pflichtfach: ja |
| Arbeitssprache: Deutsch |
| Prüfungsart: Klausur [letzte Änderung 16.02.2021] |
| Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum: MAS-20-III3 (P322-0191, P322-0577) <u>Soziale Arbeit, Master, ASPO 01.10.2020</u> , 2. Semester, Pflichtfach MAS-20-III3 (P322-0191, P322-0577) <u>Soziale Arbeit, Master, SO 01.10.2023</u> , 2. Semester, Pflichtfach |
| Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 30 Veranstaltungsstunden (= 22.5 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 5 Creditpoints 150 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 127.5 Stunden zur Verfügung. |
| Empfohlene Voraussetzungen (Module): <u>MAS-20-I1</u> Übergänge im Lebensverlauf: Lebensverläufe, Biographien und Lebensbewältigung im sozialen Wandel <u>MAS-20-I2</u> Lebenslagen, soziale Ungleichheiten und gesellschaftlicher Zusammenhalt: sozial- und bildungspolitische Regulierung <u>MAS-20-I3</u> Migration, Diversität und Interkulturalität: sozialpädagogische und strukturelle Konzepte in der Migrationsgesellschaft |

[letzte Änderung 30.10.2023]

Als Vorkenntnis empfohlen für Module:

MAS-20-V1 Master-Abschlussarbeit

MAS-20-V3 Kolloquium

[letzte Änderung 22.05.2025]

Modulverantwortung:

Prof. Dr. Kerstin Rock

Dozent/innen: Prof. Dr. Kerstin Rock

[letzte Änderung 30.10.2023]

Lernziele:

Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage,

- Organisationstheorien abzubilden und sich zum organisationalen Wandel und der Personal- und Organisationsentwicklung zu positionieren,
- Theorien des individuellen, sozialen und organisationalen Lernens unter besonderer Berücksichtigung der Bedeutung von Zeichenformen und Diagrammen im Lernprozess zu modellieren,
- den Zusammenhang von Lern- und Beratungsprozessen auf den Ebenen des Individuums, des Teams und der Organisation abzuwägen,
- die Formen und die Bedeutung des Wissens und der Wissensproduktion in modernen Organisationen zu überdenken,
- Theorien und Methoden der Berufsbildungs- und Weiterbildungsforschung abzuleiten

[letzte Änderung 16.02.2021]

Inhalt:

- Vertiefung ausgewählter Theoriedimensionen zu Wohlfahrtsstaat und Wohlfahrtsproduktion, so etwa: Subsidiarität, Korporatismus, Social citizenship, institutionalistische und neo-institutionalistische Theorien des Wohlfahrtsstaates, gouvernementalitätstheoretische, systemtheoretische und konflikttheoretische Erklärungsansätze der Wohlfahrtsproduktion.

Organisationstheorien und Theorien der Organisations- und Personalentwicklung

- Theorien des individuellen, sozialen und organisationalen Lernens (Theorien beruflich-betrieblichen Lernens) und ihrer Verknüpfung
- Bildungs- und Beratungsprozesse im Kontext von Personal- und Organisationsentwicklung
- Lernen und Weiterbildung in Berufs- und Arbeitswelt
- Lernen in und von Unternehmen und in Organisationen des Sozialstaats
- Beratung und Begleitung in betrieblichen und sozialstaatlichen Organisationen
- Theorien des Wissens und der Darstellung und deren Bedeutung für Lernprozesse und Behaltensleistungen
- organisationsbezogene Wissens- und Medientheorien
- Evaluation von Weiterbildungs-, Personal- und Organisationsentwicklungsmaßnahmen

[letzte Änderung 19.02.2021]

Weitere Lehrmethoden und Medien:

Neben seminaristisch angelegten Vermittlungs- und Aneignungsformen der Inhalte, wie die Rezeption und Reflexion von einschlägiger Lektüre in der Vor- und Nachbereitung (Selbststudium), Präsentationen und studentische Kleingruppenarbeit, trägt die empirisch-analytische Arbeit an Modellen, die u.A. in Zusammenarbeit mit der professionellen Praxis eingebracht werden, zum erfolgreichen Lehr-Lern-Prozess bei. Ergänzend hierzu finden einzelne Lehreinheiten mit Werkstattcharakter (z.B. im Planspiel) statt. Diese Lehreinheiten können zu didaktischen Zwecken auch in Blockform stattfinden.

[letzte Änderung 16.02.2021]

Literatur:

Literatur wird regelmäßig aktualisiert sowie im Seminarplan und über Präsentationen kommuniziert.

[letzte Änderung 16.02.2021]

Handlungsmethoden: Aktuelle Methodenentwicklung und exemplarische Vertiefungen

| |
|---|
| Modulbezeichnung: Handlungsmethoden: Aktuelle Methodenentwicklung und exemplarische Vertiefungen |
| Modulbezeichnung (engl.): Methods of Action: Recent Developments and In-Depth Studies Based on Examples |
| Studiengang: <u>Soziale Arbeit, Master, SO 01.10.2023</u> |
| Code: MAS-20-III1 |
| SWS/Lehrform: 4S (4 Semesterwochenstunden) |
| ECTS-Punkte: 7 |
| Studiensemester: 2 |
| Pflichtfach: ja |
| Arbeitssprache: Deutsch |
| Prüfungsart: Modularbeit [letzte Änderung 17.02.2021] |
| Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum: MAS-20-III1 (P322-0192, P322-0575) <u>Soziale Arbeit, Master, ASPO 01.10.2020</u> , 2. Semester, Pflichtfach MAS-20-III1 (P322-0192, P322-0575) <u>Soziale Arbeit, Master, SO 01.10.2023</u> , 2. Semester, Pflichtfach |
| Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 60 Veranstaltungsstunden (= 45 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 7 Creditpoints 210 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 165 Stunden zur Verfügung. |
| Empfohlene Voraussetzungen (Module): <u>MAS-20-I1</u> Übergänge im Lebensverlauf: Lebensverläufe, Biographien und Lebensbewältigung im sozialen Wandel <u>MAS-20-I2</u> Lebenslagen, soziale Ungleichheiten und gesellschaftlicher Zusammenhalt: sozial- und bildungspolitische Regulierung <u>MAS-20-I3</u> Migration, Diversität und Interkulturalität: sozialpädagogische und strukturelle Konzepte in der Migrationsgesellschaft <u>MAS-20-II1</u> Empirische Sozialforschung, Grundlagen und Perspektiven mit Tutorium <u>MAS-20-II2</u> Vertiefung qualitative Forschung, Evaluationsforschung mit Forschungswerkstatt <u>MAS-20-II3</u> Vertiefung quantitative Forschung, Evaluationsforschung mit Forschungswerkstatt |

[letzte Änderung 30.10.2023]

Als Vorkenntnis empfohlen für Module:

MAS-20-V1 Master-Abschlussarbeit

MAS-20-V3 Kolloquium

[letzte Änderung 22.05.2025]

Modulverantwortung:

Prof. Dr. Christian Schröder

Dozent/innen: Prof. Dr. Christian Schröder

[letzte Änderung 30.10.2023]

Lernziele:

Im Seminar werden Charakteristika methodischen Handelns vertieft. Die methodische Entwicklung von Angeboten für Adressat*innen Sozialer Arbeit wird ausgehend von einer Bedarfsanalyse exemplarisch erprobt.

Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage,

- ausgehend von dem Bedarf methodisch Angebote konzipieren,
- die Methoden(entwicklung) der Sozialen Arbeit orientiert am jeweiligen Bedarf und unter Berücksichtigung des (welt-)gesellschaftlichen Kontextes zu debattieren,
- selbstbewusst Position zu beziehen zu den Menschenrechten als Ausgangspunkt der Methoden(entwicklung) der Sozialen Arbeit sowie
- zu der Idee, zu einer (welt-)gesellschaftlichen Entwicklung beizutragen, die zu sozialer Gerechtigkeit führt,
- von diesem normativen Standpunkt aus, kritisch Stellung zu Angeboten der Sozialen Arbeit zu beziehen,
- die Entscheidungen bei ihrer eigenen methodischen Angebotsentwicklung begründen.

[letzte Änderung 17.02.2021]

Inhalt:

- Vertiefung aktueller Methodenentwicklung und ihrer Charakteristika.
- Erlernen der bedarfsorientierten Entwicklung von Angeboten in der Sozialen Arbeit.
- Kritische Reflexion von Handlungsmethoden der Sozialen Arbeit.
- Exemplarische Umsetzung der methodischen Angebotsentwicklung.

[letzte Änderung 17.02.2021]

Weitere Lehrmethoden und Medien:

- Information durch die/den Dozierende/n und/oder Gastvorträge
- Seminaristische Übungen
- Praktische Umsetzung, z.B. durch Service-Learning-Projekte
- Selbststudium (Literatur)
- Gruppen- und Einzelarbeit (auch zur Vor- und Nachbereitung des Seminars)

[letzte Änderung 17.02.2021]

Literatur:

Literatur wird regelmäßig aktualisiert und daher im Seminar und Seminarplan kommuniziert.

[letzte Änderung 17.02.2021]

Kolloquium mit Theorie- und Forschungswerkstatt

| |
|---|
| Modulbezeichnung: Kolloquium mit Theorie- und Forschungswerkstatt |
| Studiengang: <u>Soziale Arbeit, Master, SO 01.10.2023</u> |
| Code: MAS-20-V2. |
| SWS/Lehrform: 2C (2 Semesterwochenstunden) |
| ECTS-Punkte: 5 |
| Studiensemester: 3 |
| Pflichtfach: ja |
| Arbeitssprache: Deutsch |
| Prüfungsart: [noch nicht erfasst] |
| Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum: MAS-20-V2. <u>Soziale Arbeit, Master, SO 01.10.2023</u> , 3. Semester, Pflichtfach |
| Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 30 Veranstaltungsstunden (= 22.5 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 5 Creditpoints 150 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 127.5 Stunden zur Verfügung. |
| Empfohlene Voraussetzungen (Module): Keine. |
| Als Vorkenntnis empfohlen für Module: |
| Modulverantwortung: Prof. Dr. Christian Schröder |
| Dozent/innen: Prof. Dr. Christian Schröder [letzte Änderung 22.05.2025] |
| Lernziele: [noch nicht erfasst] |

Inhalt:

[noch nicht erfasst]

Literatur:

[noch nicht erfasst]

Lebenslagen, soziale Ungleichheiten und gesellschaftlicher Zusammenhalt: sozial- und bildungspolitische Regulierung

| |
|---|
| Modulbezeichnung: Lebenslagen, soziale Ungleichheiten und gesellschaftlicher Zusammenhalt: sozial- und bildungspolitische Regulierung |
| Modulbezeichnung (engl.): Life Situations, Social Inequalities and Social Cohesion: Social and Educational Regulation |
| Studiengang: <u>Soziale Arbeit, Master, SO 01.10.2023</u> |
| Code: MAS-20-I2 |
| SWS/Lehrform: 2S (2 Semesterwochenstunden) |
| ECTS-Punkte: 5 |
| Studiensemester: 1 |
| Pflichtfach: ja |
| Arbeitssprache: Deutsch |
| Prüfungsart: Referat [letzte Änderung 30.10.2023] |
| Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum: MAS-20-I2 (P322-0194, P322-0570) <u>Soziale Arbeit, Master, ASPO 01.10.2020</u> , 1. Semester, Pflichtfach MAS-20-I2 (P322-0194, P322-0570) <u>Soziale Arbeit, Master, SO 01.10.2023</u> , 1. Semester, Pflichtfach |
| Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 30 Veranstaltungsstunden (= 22.5 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 5 Creditpoints 150 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 127.5 Stunden zur Verfügung. |
| Empfohlene Voraussetzungen (Module): Keine. |
| Sonstige Vorkenntnisse: Für das Modul sind grundlegende Vorkenntnisse im Bereich der Sozialen Ungleichheiten sowie der Grundlagen der Sozial- und Bildungspolitik notwendig. [letzte Änderung 17.09.2021] |

Als Vorkenntnis empfohlen für Module:

MAS-20-III1 Handlungsmethoden: Aktuelle Methodenentwicklung und exemplarische Vertiefungen

MAS-20-III2 Fallanalysen

MAS-20-III3 Governance sozialer Dienste: Steuerung und Vernetzung sozialprofessioneller Organisationen und zivilgesellschaftlicher Prozesse

MAS-20-III4 Digitalisierung und ästhetische Bildung

MAS-20-IV Wahlpflichtseminar*/**

MAS-20-V1 Master-Abschlussarbeit

MAS-20-V3 Kolloquium

[letzte Änderung 20.11.2025]

Modulverantwortung:

Prof. Dr. Felix Hörisch

Dozent/innen: Prof. Dr. Felix Hörisch

[letzte Änderung 30.10.2023]

Lernziele:

Durch die erfolgreiche Beendigung dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage,

- Forschung zu sozial- und bildungspolitischer Regulierung zu erläutern,
- wesentliche Erkenntnisse, theoretische Zugänge und angewandte Methodiken kritisch zu analysieren und einzuordnen,
- aktuelle Entwicklungen und längerfristige Veränderungen der Sozial- und Bildungspolitik im internationalen, nationalen und historischen Vergleich zu debattieren
- ihre Auswirkungen auf verschiedene Lebenslagen, soziale Ungleichheiten und gesellschaftlichen Zusammenhalt zu beurteilen und kritisch zu diskutieren,
- die Relevanz der Forschung zu sozial- und bildungspolitischer Regulierung in der Gruppe zu reflektieren und dialogisch zu bearbeiten,
- auf kreative, selbstständige Art und Weise ein Referat oder eine Modularbeit in einem vorgegebenen Zeitrahmen anzufertigen.

[letzte Änderung 19.02.2021]

Inhalt:

Gegenstand der Veranstaltung ist die Heranführung der Studierenden an die sozial- und bildungspolitische Regulierung von sozialen Ungleichheiten sowie ihre sozialen und gesellschaftlichen Auswirkungen auf verschiedene Lebenslagen und den gesamtgesellschaftlichen Zusammenhalt. Wie lassen sich unterschiedlichen Entwicklungen in verschiedenen Bereichen des Wohlfahrtsstaats erklären? Unterscheidet sich die Sozial- und Bildungspolitik bürgerlicher und sozialdemokratischer Parteien systematisch? Welche Rolle spielen politische Institutionen und gesellschaftliche Veränderungen für die sozial- und bildungspolitische Regulierung sozialer Ungleichheiten? Wie verändern sich politische Spielräume in der Sozial- und Bildungspolitik unter dem Einfluss von Globalisierung und Europäischer Integration?

Inhalt der Lehrveranstaltung ist es, mögliche Antworten auf solche und ähnliche Fragestellungen zu verstehen und die Diskussionen hierzu reflektiert und kritisch führen zu können.

[letzte Änderung 19.02.2021]

Weitere Lehrmethoden und Medien:

- Information durch die/den Dozierende/n
- Seminaristische Übungen
- Selbststudium (Literatur)
- Gruppen- und Einzelarbeit
- Kritische moderierte Diskussion in Kleingruppen und im Plenum
- Mündliche Auseinandersetzung mit Themenbereichen des Moduls (Seminalggespräch)
- Vor- und Nachbereitung des Seminars und Vertiefung anhand ergänzender Unterlagen

[letzte Änderung 19.02.2021]

Literatur:

- Marius R. Busemeyer (2015): Bildungspolitik im internationalen Vergleich. UVK, Konstanz.
- Lampert, Heinz/Althammer, Jörg (2004; 7. Auflage). Lehrbuch der Sozialpolitik. Berlin u.a.: Springer.
- Lessenich, Stephan (2011). Soziale Ungleichheit und Sozialpolitik. In: Otto, Hans-Uwe/Thiersch, Hans (Hrsg.): Handbuch Soziale Arbeit. 4., völlig überarb. Aufl.). München: Ernst Reinhardt, S. 1429-1440.
- Reiter, Renate (2017). Sozialpolitik aus politikfeldanalytischer Perspektive - Eine Einführung. Springer VS, Wiesbaden.
- Schmid, Josef (2011). Wohlfahrtsstaat. In: Otto, Hans-Uwe/Thiersch, Hans (Hrsg.). Handbuch Soziale Arbeit. 4., völlig überarb. Aufl.). München: Ernst Reinhardt, S. 1748-1755.
- Schmidt, Manfred G.; Nico A. Siegel; Tobias Ostheim; Reimut Zohlnhöfer (2007). Der Wohlfahrtsstaat: Eine Einführung in den historischen und internationalen Vergleich. VS Verlag, Wiesbaden.
- Wenzelburger, Georg und Reimut Zohlnhöfer (2015). Handbuch Policy-Forschung. Springer VS, Wiesbaden.

Weitere Literatur wird darüber hinaus regelmäßig aktualisiert und daher im Seminar und Seminarplan kommuniziert.

[letzte Änderung 19.02.2021]

Master-Abschlussarbeit

| |
|--|
| Modulbezeichnung: Master-Abschlussarbeit |
| Modulbezeichnung (engl.): Master's Thesis |
| Studiengang: <u>Soziale Arbeit, Master, SO 01.10.2023</u> |
| Code: MAS-20-V1 |
| SWS/Lehrform: - |
| ECTS-Punkte: 25 |
| Studiensemester: 3 |
| Pflichtfach: ja |
| Arbeitssprache: Deutsch |
| Prüfungsart: Masterabschlussarbeit [letzte Änderung 18.02.2021] |
| Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum: MAS-20-V1 (T322-0195, T322-0196) <u>Soziale Arbeit, Master, ASPO 01.10.2020</u> , 3. Semester, Pflichtfach MAS-20-V1 (T322-0195, T322-0196) <u>Soziale Arbeit, Master, SO 01.10.2023</u> , 3. Semester, Pflichtfach |
| Arbeitsaufwand: Der Gesamtaufwand des Moduls beträgt 750 Arbeitsstunden. |
| Empfohlene Voraussetzungen (Module): <u>MAS-20-I1</u> Übergänge im Lebensverlauf: Lebensverläufe, Biographien und Lebensbewältigung im sozialen Wandel <u>MAS-20-I2</u> Lebenslagen, soziale Ungleichheiten und gesellschaftlicher Zusammenhalt: sozial- und bildungspolitische Regulierung <u>MAS-20-I3</u> Migration, Diversität und Interkulturalität: sozialpädagogische und strukturelle Konzepte in der Migrationsgesellschaft <u>MAS-20-II1</u> Empirische Sozialforschung, Grundlagen und Perspektiven mit Tutorium <u>MAS-20-II2</u> Vertiefung qualitative Forschung, Evaluationsforschung mit Forschungswerkstatt <u>MAS-20-II3</u> Vertiefung quantitative Forschung, Evaluationsforschung mit Forschungswerkstatt <u>MAS-20-III1</u> Handlungsmethoden: Aktuelle Methodenentwicklung und exemplarische Vertiefungen <u>MAS-20-III2</u> Fallanalysen <u>MAS-20-III3</u> Governance sozialer Dienste: Steuerung und Vernetzung sozialprofessioneller Organisationen und zivilgesellschaftlicher Prozesse <u>MAS-20-III4</u> Digitalisierung und ästhetische Bildung <u>MAS-20-IV</u> Wahlpflichtseminar*/** |

[letzte Änderung 30.10.2023]

Als Vorkenntnis empfohlen für Module:

Modulverantwortung:

Studienleitung

Dozent/innen: Studienleitung

[letzte Änderung 30.10.2023]

Lernziele:

Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, eine empirische Forschungsarbeit auf selbstständige Art und Weise in einem vorgegebenen Zeitraum anzufertigen.

[letzte Änderung 18.02.2021]

Inhalt:

Studierende fertigen ihre Masterarbeit an.

[letzte Änderung 18.02.2021]

Literatur:

Esselborn-Krumbiegel, Helga (2017): Von der Idee zum Text : eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. 5., aktualisierte Auflage. Paderborn : Ferdinand Schöningh. UTB

[letzte Änderung 18.02.2021]

Migration, Diversität und Interkulturalität: sozialpädagogische und strukturelle Konzepte in der Migrationsgesellschaft

| |
|---|
| Modulbezeichnung: Migration, Diversität und Interkulturalität: sozialpädagogische und strukturelle Konzepte in der Migrationsgesellschaft |
| Modulbezeichnung (engl.): Migration, Diversity and Interculturality: Socio-Educational and Structural Concepts in Migration Society |
| Studiengang: <u>Soziale Arbeit, Master, SO 01.10.2023</u> |
| Code: MAS-20-I3 |
| SWS/Lehrform: 2S (2 Semesterwochenstunden) |
| ECTS-Punkte: 5 |
| Studiensemester: 1 |
| Pflichtfach: ja |
| Arbeitssprache: Deutsch |
| Prüfungsart: Mündliche Prüfung [letzte Änderung 03.12.2020] |
| Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum: MAS-20-I3 (P322-0196, P322-0571) <u>Soziale Arbeit, Master, ASPO 01.10.2020</u> , 1. Semester, Pflichtfach MAS-20-I3 (P322-0196, P322-0571) <u>Soziale Arbeit, Master, SO 01.10.2023</u> , 1. Semester, Pflichtfach |
| Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 30 Veranstaltungsstunden (= 22.5 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 5 Creditpoints 150 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 127.5 Stunden zur Verfügung. |
| Empfohlene Voraussetzungen (Module): Keine. |
| Als Vorkenntnis empfohlen für Module: <u>MAS-20-III1</u> Handlungsmethoden: Aktuelle Methodenentwicklung und exemplarische Vertiefungen <u>MAS-20-III2</u> Fallanalysen <u>MAS-20-III3</u> Governance sozialer Dienste: Steuerung und Vernetzung sozialprofessioneller Organisationen und zivilgesellschaftlicher Prozesse |

MAS-20-IV Wahlpflichtseminar*/**
MAS-20-V1 Master-Abschlussarbeit
MAS-20-V3 Kolloquium

[*letzte Änderung 22.05.2025*]

Modulverantwortung:

Prof. Dr. Ulrike Zöllner

Dozent/innen: Prof. Dr. Ulrike Zöllner

[*letzte Änderung 30.10.2023*]

Lernziele:

Das Seminar führt in die unterschiedlichen (sozial-)pädagogischen Paradigmen und Konzepte einer migrationsbezogenen Sozialen Arbeit ein. Die Studierenden können

- die Paradigmen und Konzepte migrationsbezogener Sozialer Arbeit erläutern
- und deren Einfluss auf Arbeitsfelder Sozialer Arbeit sowie Bildung und Erziehung beurteilen,
- aktuelle Konzepte Sozialer Arbeit und der Bildung und Erziehung kritisch differenzieren
- und auf die Herausforderungen einer Migrationsgesellschaft übertragen,
- eine professionelle Haltung gegenüber sozialpädagogischen und strukturellen Konzepten in der Migrationsgesellschaft einnehmen,
- selbstständig migrationsbezogene Konzepte für Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit entwickeln.

[*letzte Änderung 19.02.2021*]

Inhalt:

- Historischer Überblick über(sozial-)pädagogische Paradigmen und Konzepte einer migrationsbezogenen Sozialen Arbeit seit 1960.
- Einführung und Vertiefung dieser Konzepte mit Bezug auf die (sozial-)pädagogischen Bezüge im Rahmen der migrationsgesellschaftlichen Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland.
- Einführung in die konzeptionelle Weiterentwicklung von Handlungsmethoden Sozialer Arbeit im aktuellen migrationsgesellschaftlichen Kontext.
- Umsetzung dieser Bezüge auf Fallspezifiken Sozialer Arbeit.

[*letzte Änderung 19.02.2021*]

Weitere Lehrmethoden und Medien:

- Information durch die/den Dozierende/n
- Literaturstudium
- Seminaristische Übungen
- Erprobung ausgewählter handlungsmethodischer Ansätze im migrationsgesellschaftlichen Bezug, z.B. durch Plan- oder Rollenspiele
- Gastvorträge
- Selbststudium
- Nachbereitung des Seminars und Vertiefung anhand ergänzender Unterlagen

[*letzte Änderung 19.02.2021*]

Literatur:

Literatur wird regelmäßig aktualisiert und daher im Seminar und Seminarplan kommuniziert.

[letzte Änderung 03.12.2020]

Übergänge im Lebensverlauf: Lebensverläufe, Biographien und Lebensbewältigung im sozialen Wandel

| |
|--|
| Modulbezeichnung: Übergänge im Lebensverlauf: Lebensverläufe, Biographien und Lebensbewältigung im sozialen Wandel |
| Modulbezeichnung (engl.): Transitions in the Course of Life: Lives, Biographies, and Coping with Life in the Face of Social Change |
| Studiengang: <u>Soziale Arbeit, Master, SO 01.10.2023</u> |
| Code: MAS-20-I1 |
| SWS/Lehrform: 2S (2 Semesterwochenstunden) |
| ECTS-Punkte: 5 |
| Studiensemester: 1 |
| Pflichtfach: ja |
| Arbeitssprache: Deutsch |
| Prüfungsart: Referat [letzte Änderung 30.10.2023] |
| Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum: MAS-20-I1 (P322-0198, P322-0569) <u>Soziale Arbeit, Master, ASPO 01.10.2020</u> , 1. Semester, Pflichtfach MAS-20-I1 (P322-0198, P322-0569) <u>Soziale Arbeit, Master, SO 01.10.2023</u> , 1. Semester, Pflichtfach |
| Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 30 Veranstaltungsstunden (= 22.5 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 5 Creditpoints 150 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 127.5 Stunden zur Verfügung. |
| Empfohlene Voraussetzungen (Module): Keine. |
| Als Vorkenntnis empfohlen für Module: <u>MAS-20-III1</u> Handlungsmethoden: Aktuelle Methodenentwicklung und exemplarische Vertiefungen <u>MAS-20-III2</u> Fallanalysen <u>MAS-20-III3</u> Governance sozialer Dienste: Steuerung und Vernetzung sozialprofessioneller Organisationen und zivilgesellschaftlicher Prozesse <u>MAS-20-IV</u> Wahlpflichtseminar*/** <u>MAS-20-V1</u> Master-Abschlussarbeit |

MAS-20-V3 Kolloquium

[letzte Änderung 22.05.2025]

Modulverantwortung:

N.N.

Dozent/innen: N.N.

[letzte Änderung 30.10.2023]

Lernziele:

Nach dem erfolgreichen Besuch dieser Lehrveranstaltung sind die die Studierenden in der Lage,

- den Diskurs der Übergangsforschung im Allgemeinen abzuschätzen und im Besonderen in seinen Differenzierungen anzuwenden,
- die theoretischen und methodischen Zugänge der Übergangsforschung herauszustellen und deren Implikationen auf die alltägliche Berufsarbeit der Sozialen Arbeit zu übertragen,
- relevante Übergänge entlang der verschiedenen Lebensalter analysieren,
- relevante Übergänge entlang der verschiedenen Lebensalter zu begründen,
- sich insbesondere biografieanalytischer Verfahren zu bedienen,
- biografieanalytische Verfahren auf die berufspraktische Begleitung von Übergängen zu übertragen und zu ihrer erfolgreichen Bewältigung in Anwendung bringen,
- die Relevanz von Übergängen im Lebensverlauf kritisch zu reflektieren und in der Studierendengruppe zu diskutieren
- auf kreative selbstständige Art und Weise ein Referat oder eine Modularbeit in einem vorgegebenen Zeitrahmen anzufertigen.

[letzte Änderung 18.02.2021]

Inhalt:

Vor dem Hintergrund der zunehmenden Relevanz von Übergängen, die aus der fortgesetzten Individualisierung und Entstandardisierung des Lebenslaufs resultiert und zu verlängerter Dauer und gesteigener Häufigkeit von Übergängen führt, die ihrerseits weder ihrer Form nach noch in der Frage ihrer Bewältigung eindeutig bestimmbar sind, führt diese Lehrveranstaltung in den Diskurs der Übergangsforschung ein. Sie greift das studentische Vorwissen zu den Grundlagen der Sozialisationsforschung aus dem Bachelorstudium auf und vermittelt hierauf aufbauend theoretische, methodische und methodologische Kenntnisse der Übergangsforschung in Verbindung mit Bezügen zur berufspraktischen Anwendung, insbesondere zur Begleitung und stellvertretenden Bewältigung von biographisch relevanten Übergängen.

- Überblick und Grundlagen zum Diskurs der Übergangsforschung
- Einführung, Vertiefung und Erprobung ausgewählter theoretischer und methodischer Zugänge der Übergangsforschung
- Einführung in den Zusammenhang von Lebensalter und Übergang

[letzte Änderung 19.02.2021]

Weitere Lehrmethoden und Medien:

Die Konzeption des Seminars ist sowohl für die Präsenzform als auch für die digitale Form geeignet. Neben seminaristisch angelegten Vermittlungs- und Aneignungsformen der Inhalte, wie die Rezeption und Reflexion von einschlägiger Lektüre in der Vor- und Nachbereitung (Selbststudium), Präsentationen und studentische Kleingruppenarbeit, tragen Gastvorträge zum Lehr-Lern-Prozess bei. Ergänzend hierzu finden

einzelne Lehreinheiten mit Werkstattcharakter statt, die zur Aneignung und Erprobung ausgewählter Anwendungsmethoden der Übergangsanalyse dienen. Diese Lehreinheiten können zu didaktischen Zwecken auch in Blockform stattfinden.

[letzte Änderung 18.02.2021]

Sonstige Informationen:

[letzte Änderung 22.02.2021]

Literatur:

Literatur wird regelmäßig aktualisiert und Seminarplan sowie über Präsentationen kommuniziert.

[letzte Änderung 22.02.2021]

Vertiefung qualitative Forschung, Evaluationsforschung mit Forschungswerkstatt

| |
|---|
| Modulbezeichnung: Vertiefung qualitative Forschung, Evaluationsforschung mit Forschungswerkstatt |
| Modulbezeichnung (engl.): Advanced Qualitative Research, Evaluation Methods with Research Workshop |
| Studiengang: <u>Soziale Arbeit, Master, SO 01.10.2023</u> |
| Code: MAS-20-II2 |
| SWS/Lehrform: 2S (2 Semesterwochenstunden) |
| ECTS-Punkte: 5 |
| Studiensemester: 1 |
| Pflichtfach: ja |
| Arbeitssprache: Deutsch |
| Prüfungsart: Modularbeit [letzte Änderung 17.02.2021] |
| Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum: MAS-20-II2 (P322-0199, P322-0573) <u>Soziale Arbeit, Master, ASPO 01.10.2020</u> , 1. Semester, Pflichtfach MAS-20-II2 (P322-0199, P322-0573) <u>Soziale Arbeit, Master, SO 01.10.2023</u> , 1. Semester, Pflichtfach |
| Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 30 Veranstaltungsstunden (= 22.5 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 5 Creditpoints 150 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 127.5 Stunden zur Verfügung. |
| Empfohlene Voraussetzungen (Module): Keine. |
| Als Vorkenntnis empfohlen für Module: <u>MAS-20-III1</u> Handlungsmethoden: Aktuelle Methodenentwicklung und exemplarische Vertiefungen <u>MAS-20-III2</u> Fallanalysen <u>MAS-20-IV</u> Wahlpflichtseminar*/** <u>MAS-20-V1</u> Master-Abschlussarbeit <u>MAS-20-V3</u> Kolloquium |

[letzte Änderung 22.05.2025]

Modulverantwortung:

Prof. Dr. Christian Schröder

Dozent/innen: Prof. Dr. Christian Schröder

[letzte Änderung 30.10.2023]

Lernziele:

Im Zentrum des Seminars mit Forschungswerkstatt steht die vertiefte Auseinandersetzung mit Methodologien/Forschungsstilen qualitativer Forschung, die Erweiterung der Kenntnisse von Erhebungs- und Auswertungsmethoden sowie die Entwicklung eines eigenen (Evaluations-)Forschungsprojekts, das in einem ausführlichen Exposé von den Studierenden dargestellt wird.

Nach Abschluss des Seminars sind die Studierenden in der Lage,

- das Methodenspektrum und die Methodenentwicklung zur Datenerhebung zu überblicken, ihre eigene Methodenkompetenz nach dem Bachelor-Studium selbstreflexiv einzuschätzen und sich neue Methoden (z. B. Diskursanalyse, Netzwerkanalyse) anzueignen;
- die Relevanz, Verwendungskontexte, Voraussetzungen und Grenzen von Erhebungsmethoden differenziert zu bestimmen;
- die wichtigsten Methodologien bzw. Forschungsstile qualitativer Forschung (insbesondere unter dem Aspekt der Datenauswertung) in ihrem Kern darzulegen sowie einschlägige Forschungs und Evaluationsstudien in ihrer Substanz zu benennen;
- in der Planung, Durchführung und insbesondere bei Auswertung konstruktiv in Form einer Forschungswerkstatt zu kooperieren und die gemeinsame Arbeit kritisch zu reflektieren;
- die Fallstudienmethodik hinsichtlich ihrer zentralen Dimensionen anwenden zu können (insbesondere im Hinblick auf Fallvergleiche, Samplingstrategien, Methodentriangulation);
- ein eigenes qualitatives (Evaluations-)Forschungsprojekt (Fallstudie) zu entwickeln, hinsichtlich aller Schritte zu begründen und überzeugend darzulegen und in der Diskussion zu verteidigen.

[letzte Änderung 04.03.2021]

Inhalt:

- Systematischer Überblick über Methodologie(n)/Forschungsstile und Methoden qualitativer Forschung
- Vertiefung und Erweiterung des Methodenspektrums zur Datenerhebung und zur Datenauswertung
- Vertiefung der Fallstudienmethodik, insbesondere im Hinblick auf vergleichende Fallstudien (mit Fragen der Fallauswahl (Sampling), Methodentriangulation etc.)
- Einüben von qualitativen Erhebungs- und Auswertungsmethoden mit besonderer Aufmerksamkeit auf Gegenstandsangemessenheit, Potenziale und Grenzen, einschl. forschungsethischer Fragen
- Entwicklung eines eigenen (Evaluations-)Forschungsvorhabens, das in einem ausführlichen Exposé dargestellt wird (Modularbeit)

[letzte Änderung 04.03.2021]

Weitere Lehrmethoden und Medien:

- Inputs durch die/den Dozierende/n und/oder Gastvorträge
- Seminaristische Übungen
- Übungen zur Datenerhebung und Datenauswertung (Forschungswerkstatt)
- Selbststudium (Literatur)
- Gruppen- und Einzelarbeit (auch zur Vor- und Nachbereitung des Seminars)

[letzte Änderung 04.03.2021]

Literatur:

Literatur wird regelmäßig aktualisiert und daher im Seminar und Seminarplan kommuniziert.

[letzte Änderung 19.02.2021]

Vertiefung quantitative Forschung, Evaluationsforschung mit Forschungswerkstatt

| |
|---|
| Modulbezeichnung: Vertiefung quantitative Forschung, Evaluationsforschung mit Forschungswerkstatt |
| Modulbezeichnung (engl.): Advanced Quantitative Research, Evaluation Methods with Research Workshop |
| Studiengang: <u>Soziale Arbeit, Master, SO 01.10.2023</u> |
| Code: MAS-20-II3 |
| SWS/Lehrform: 2S (2 Semesterwochenstunden) |
| ECTS-Punkte: 5 |
| Studiensemester: 1 |
| Pflichtfach: ja |
| Arbeitssprache: Deutsch |
| Prüfungsart: Modulararbeit [letzte Änderung 17.02.2021] |
| Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum: MAS-20-II3 (P322-0200, P322-0574) <u>Soziale Arbeit, Master, ASPO 01.10.2020</u> , 1. Semester, Pflichtfach MAS-20-II3 (P322-0200, P322-0574) <u>Soziale Arbeit, Master, SO 01.10.2023</u> , 1. Semester, Pflichtfach |
| Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 30 Veranstaltungsstunden (= 22.5 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 5 Creditpoints 150 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 127.5 Stunden zur Verfügung. |
| Empfohlene Voraussetzungen (Module): Keine. |
| Sonstige Vorkenntnisse: Für die Veranstaltung sind grundlegende Vorkenntnisse in den quantitativen Methoden der empirischen Sozialforschung notwendig. [letzte Änderung 17.09.2021] |

Als Vorkenntnis empfohlen für Module:

MAS-20-III1 Handlungsmethoden: Aktuelle Methodenentwicklung und exemplarische Vertiefungen

MAS-20-IV Wahlpflichtseminar*/**

MAS-20-V1 Master-Abschlussarbeit

MAS-20-V3 Kolloquium

[letzte Änderung 22.05.2025]

Modulverantwortung:

Prof. Dr. Tamara Marksteiner

Dozent/innen: Prof. Dr. Tamara Marksteiner

[letzte Änderung 30.10.2023]

Lernziele:

Gegenstand der Veranstaltung ist die Heranführung der Studierenden an den empirisch-analytischen sozialwissenschaftlichen Forschungsprozess, die Erarbeitung von Untersuchungsdesigns sowie ein erster Umgang mit quantitativen Methoden. Nach Abschluss des Seminars sind die Studierenden in der Lage:

- empirisch-analytische Forschung sowie Evaluationsstudien zu erläutern
- und ihre Methodik kritisch einzuordnen,
- Grundlagen von Inferenz und Testtheorie sowie von multivariaten Regressionsanalysen anzuwenden,
- eigenständig eine eigene quantitative Datenanalyse durchzuführen,
- ein Forschungsdesign im Seminar vorzustellen und dabei ihre Präsentationskompetenzen zu verfestigen und den Umgang mit kollegialer Kritik einzuüben,
- die angewandte Methodik und Ergebnisse ihrer Datenanalyse im Rahmen einer schriftlichen Modularbeit in einem vorgegebenem Umfang darzustellen.

[letzte Änderung 19.02.2021]

Inhalt:

- Vertiefung von Methoden quantitativer Forschung
- Kritische Diskussion bestehender empirisch-analytischer Forschung sowie von Evaluationsstudien
- Einüben der Nutzung einer Statistiksoftware (z.B. SPSS)
- Einüben von quantitativen Erhebungs- und Auswertungsmethoden (insbesondere Regressionsanalyse)

[letzte Änderung 19.02.2021]

Weitere Lehrmethoden und Medien:

- Information durch die/den Dozierende/n und/oder Gastvorträge
- Seminaristische Übungen
- Übungen zur Datenerhebung und Datenauswertung
- Selbststudium (Literatur)
- Gruppen- und Einzelarbeit (auch zur Vor- und Nachbereitung des Seminars)

[letzte Änderung 19.02.2021]

Literatur:

Tausendpfund, Markus (2020): Fortgeschrittene Analyseverfahren in den Sozialwissenschaften - Ein

Überblick. Springer VS, Wiesbaden.

Weitere Literatur wird darüber hinaus regelmäßig aktualisiert und daher im Seminar und Seminarplan kommuniziert.

[letzte Änderung 19.02.2021]

Wahlpflichtseminar*/**

| |
|---|
| Modulbezeichnung: Wahlpflichtseminar*/** |
| Modulbezeichnung (engl.): Compulsory Elective Seminar |
| Studiengang: <u>Soziale Arbeit, Master, SO 01.10.2023</u> |
| Code: MAS-20-IV |
| SWS/Lehrform: 6S (6 Semesterwochenstunden) |
| ECTS-Punkte: 8 |
| Studiensemester: 2 |
| Pflichtfach: ja |
| Arbeitssprache: Deutsch |
| Prüfungsart: Referat/mündliche Prüfung [letzte Änderung 30.10.2023] |
| Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum: MAS-20-IV <u>Soziale Arbeit, Master, ASPO 01.10.2020</u> , 2. Semester, Pflichtfach MAS-20-IV <u>Soziale Arbeit, Master, SO 01.10.2023</u> , 2. Semester, Pflichtfach |
| Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 90 Veranstaltungsstunden (= 67.5 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 8 Creditpoints 240 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 172.5 Stunden zur Verfügung. |
| Empfohlene Voraussetzungen (Module): <u>MAS-20-I1</u> Übergänge im Lebensverlauf: Lebensverläufe, Biographien und Lebensbewältigung im sozialen Wandel <u>MAS-20-I2</u> Lebenslagen, soziale Ungleichheiten und gesellschaftlicher Zusammenhalt: sozial- und bildungspolitische Regulierung <u>MAS-20-I3</u> Migration, Diversität und Interkulturalität: sozialpädagogische und strukturelle Konzepte in der Migrationsgesellschaft <u>MAS-20-II1</u> Empirische Sozialforschung, Grundlagen und Perspektiven mit Tutorium <u>MAS-20-II2</u> Vertiefung qualitative Forschung, Evaluationsforschung mit Forschungswerkstatt <u>MAS-20-II3</u> Vertiefung quantitative Forschung, Evaluationsforschung mit Forschungswerkstatt [letzte Änderung 30.10.2023] |

Als Vorkenntnis empfohlen für Module:

MAS-20-V1 Master-Abschlussarbeit

MAS-20-V3 Kolloquium

[letzte Änderung 22.05.2025]

Modulverantwortung:

Prof. Dr. Christian Schröder

Dozent/innen: Prof. Dr. Christian Schröder

[letzte Änderung 30.10.2023]

Lernziele:

Nach Abschluss des Moduls können Studierende,

- Bildungs-, Lern-, Beratungs- und Entwicklungsprozesse in, von und zwischen Organisationen zukunftsorientiert, ergebnisoffen und partizipativ organisieren,
- durch ihr Handeln die Verbesserung der organisationalen Bedingungen und Möglichkeiten menschlichen Lebens und Lernens fördern,
- (selbst-)reflexiv agieren und individuelle und kollektive Reflexivität von, in und zwischen Organisationen fördern
- konstruktiv (auch mit schwierigen) Gesprächssituationen mit Adressat*innen und Kolleg*innen umgehen,
- ihr Handeln zu gesellschaftlichen, organisationsstrukturellen und kulturellen Bedingungen in Bezug setzen.

[letzte Änderung 19.02.2021]

Inhalt:

Im Wahlpflichtmodul vertiefen die Studierenden Forschungs- und Handlungskompetenzen mit den Schwerpunkten Beratung/Bildung und Organisation, wie Führung, Organisationsentwicklung und -evaluation, Konzeptionsentwicklung, Organisationsforschung oder Qualität in der Beratung. Eine ethische Einbettung wird im Wahlpflichtmodul vorgenommen. Das Lehrangebot im Rahmen des Wahlpflichtmoduls ist als frei wählbares Element zur weiteren Spezialisierung und individuellen Profilierung der Studierenden konzipiert.

[letzte Änderung 18.03.2021]

Weitere Lehrmethoden und Medien:

- Information durch die/den Dozierende/n und/oder Gastvorträge
- Seminaristische Übungen
- Praktische Umsetzung, z.B. durch Service-Learning-Projekte
- Selbststudium (Literatur)
- Gruppen- und Einzelarbeit (auch zur Vor- und Nachbereitung des Seminars)

[letzte Änderung 19.02.2021]

Literatur:

Literatur wird regelmäßig aktualisiert und daher im Seminar und Seminarplan kommuniziert.

[letzte Änderung 19.02.2021]

Soziale Arbeit Master Wahlpflichtfächer

Beratung

| |
|---|
| Modulbezeichnung: Beratung |
| Studiengang: <u>Soziale Arbeit, Master, SO 01.10.2023</u> |
| Code: MAS-20-IV-2 |
| SWS/Lehrform: 2S (2 Semesterwochenstunden) |
| ECTS-Punkte: 5 |
| Studiensemester: 2 |
| Pflichtfach: nein |
| Arbeitssprache: Deutsch |
| Studienleistungen (lt. Studienordnung/ASPO-Anlage): Regelmäßige aktive Teilnahme; Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (6-10 Seiten) oder mündliche Prüfung (20 Minuten) |
| Prüfungsart: Referat/Mündliche Prüfung [letzte Änderung 27.11.2024] |
| Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum: MAS-20-IV-2 <u>Soziale Arbeit, Master, SO 01.10.2023</u> , 2. Semester, Wahlpflichtfach |
| Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 30 Veranstaltungsstunden (= 22.5 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 5 Creditpoints 150 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 127.5 Stunden zur Verfügung. |
| Empfohlene Voraussetzungen (Module): Keine. |
| Als Vorkenntnis empfohlen für Module: |
| Modulverantwortung: Prof. Dr. Christian Schröder |
| |

Dozent/innen: Prof. Dr. Christian Schröder

[letzte Änderung 27.11.2024]

Lernziele:

Im Laufe des Seminars werden die systemischen Grundlagen und Ansätze betrachtet sowie deren Anwendung in unterschiedlichen Settings. Es werden verschiedene Methoden vermittelt und die Vorgehensweise bei Beratungsgesprächen erarbeitet. Die Teilnehmenden erhalten Gelegenheit, Beratungsgespräche in Rollenspielen aktiv zu üben.

[letzte Änderung 27.11.2024]

Inhalt:

Soziale Arbeit begegnet verschiedenen sozialen Systemen und deren Interaktionen miteinander. Häufig treffen unterschiedliche Interessenlagen, Perspektiven und Aufträge seitens des Klienten sowie des näheren und weiteren Umfelds aufeinander. Ausgehend von dieser Vielfalt bieten sich systemische Ansätze im Beratungsgeschehen an, die den Fokus vor allem auf die Interaktionen legen und stark lösungs- sowie ressourcenorientiert sind. Systemische Interventionen in der Beratung zielen vor allem auf Veränderungen von Kommunikations- und Interaktionsmustern. Systemische Ansätze finden sich in vielen Anwendungsfeldern der Beratung wie Jugendhilfe, Familienberatung, Schule, Gemeinwesenarbeit, Organisationsberatung oder Netzwerkarbeit.

[letzte Änderung 27.11.2024]

Literatur:

Hosemann, W. & Geiling, W. (2021). Einführung in die Systemische Soziale Arbeit. 2., überarbeitete Auflage. München: Ernst Reinhardt Verlag.

Palmowski, W. (2014). Systemische Beratung. Systemisch denken und systemisch beraten. 2. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer.

Ritscher, W. (2020). Systemische Modelle für die Soziale Arbeit: ein integratives Lehrbuch für Theorie und Praxis. Heidelberg: Carl-Auer-Verlag.

Von Schlippe, A. & Schweitzer, J. (2013). Lehrbuch der systemischen Therapie und Beratung 1. Das Grundlagenwissen. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

[letzte Änderung 27.11.2024]

Bildung

| |
|---|
| Modulbezeichnung: Bildung |
| Studiengang: <u>Soziale Arbeit, Master, SO 01.10.2023</u> |
| Code: MAS-20-IV-1 |
| SWS/Lehrform: 2S (2 Semesterwochenstunden) |
| ECTS-Punkte: 5 |
| Studiensemester: 2 |
| Pflichtfach: nein |
| Arbeitssprache: Deutsch |
| Studienleistungen (lt. Studienordnung/ASPO-Anlage): Regelmäßige aktive Teilnahme; Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (6-10 Seiten) oder mündliche Prüfung (20 Minuten) |
| Prüfungsart: Referat/Mündliche Prüfung [letzte Änderung 27.11.2024] |
| Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum: MAS-20-IV-1 <u>Soziale Arbeit, Master, SO 01.10.2023</u> , 2. Semester, Wahlpflichtfach |
| Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 30 Veranstaltungsstunden (= 22.5 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 5 Creditpoints 150 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 127.5 Stunden zur Verfügung. |
| Empfohlene Voraussetzungen (Module): Keine. |
| Als Vorkenntnis empfohlen für Module: |
| Modulverantwortung: Prof. Dr. Christian Schröder |
| Dozent/innen: Prof. Dr. Christian Schröder [letzte Änderung 27.11.2024] |

Lernziele:

[noch nicht erfasst]

Inhalt:

Das Verständnis von Beeinträchtigung und Behinderung hat in den letzten Jahren einen Wandel erfahren, weg von einem individuellen Problem, welchem durch Fürsorge begegnet wird, hin zu einem Verständnis der Wechselwirkungen im Sinne des bio-psycho-sozialen Modells von Behinderung, welches die WHO in der Internationalen Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit grundlegt (WHO 2001). Insbesondere für Angebote zur Unterstützung von Menschen mit komplexen Beeinträchtigungen und Behinderungen – also Personen mit Anspruch auf Leistungen der Eingliederungshilfe – ergeben sich durch die geschilderten Entwicklungen zentrale Anforderungen an deren Aus- und Umgestaltung.

Mit der Ratifizierung der Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen (UN-BRK) durch die Bundesrepublik Deutschland ist die Perspektive auf Inklusion, also vollumfänglicher, gleichberechtigter und chancengleicher Teilhabe an allen relevanten Lebensbereichen, in allen Lebensaltern, in den Mittelpunkt rechtlicher Anforderungen für Menschen mit Beeinträchtigungen und (drohenden) Behinderungen gerückt. Ansprüche und Angebote zur medizinischen Rehabilitation, zur Teilhabe am Arbeitsleben, zur Teilhabe an Bildung sowie zur sozialen Teilhabe, wie sie das deutsche Sozialrecht kennt, stehen vor diesen Anforderungen auf dem Prüfstand. In der jüngeren Vergangenheit erfolgte mit der Verabschiedung und dem stufenweisen Inkrafttreten des Bundesteilhabegesetzes eine umfängliche Überarbeitung und Reform des Sozialrechtes, hinsichtlich der Rechte von Menschen mit Beeinträchtigungen und Behinderungen.

Bildungs- und Lebenssituationen von Menschen mit Beeinträchtigungen und Behinderungen, die Leistungen der Eingliederungs- bzw. Behindertenhilfe in Anspruch nehmen, werden im Seminar betrachtet und analysiert.

Dabei werden u.a. folgende Fragen zur Sozialen Arbeit in der Behindertenhilfe im Mittelpunkt stehen:

Wie haben sich Angebote der Behindertenhilfe historisch entwickelt?

Wie können Angebote und Maßnahmen zur Bildung und Teilhabe von Menschen mit Beeinträchtigungen und Behinderungen gestaltet werden, damit diese die Anforderungen nach Partizipation und Selbstbestimmung erfüllen?

Welche Anforderungen an Hilfe- und Unterstützungsleistungen gibt es aus sozialrechtlicher und menschenrechtlicher Perspektive?

Was sind ethisch-normative Anforderungen in der Sozialen Arbeit mit Menschen mit Beeinträchtigungen und Behinderungen?

Im Seminar werden wissenschaftliche Texte gelesen und diskutiert. Darüber hinaus werden Ansätze und Konzepte der Leistungserbringung betrachtet und kritisch analysiert.

[letzte Änderung 03.12.2024]

Literatur:

Bartelheimer, Peter (2007): Politik der Teilhabe. Ein soziologischer Beipackzettel. FES Working Paper. Online verfügbar unter <http://library.fes.de/pdf-files/do/04655.pdf>.

Bartelheimer, Peter; Behrisch, Birgit; Daßler, Henning; Dobslaw, Gudrun; Henke, Jutta; Schäfers, Markus (2020): Teilhabe - eine Begriffsbestimmung. Wiesbaden, Heidelberg: Springer VS (Beiträge zur Teilhabeforschung). Online verfügbar unter <http://www.springer.com/>.

Degener, Theresia; Diehl, Elke (2015): Handbuch Behindertenrechtskonvention. Teilhabe als Menschenrecht - Inklusion als gesellschaftliche Aufgabe. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung

Gehrmann, Manfred (2015): Betriebe auf der Grenze. Integrationsfirmen und Behindertenwerkstätten zwischen Markt- und Sozialorientierung. 1. Aufl. Frankfurt am Main: Campus.

Goffman, Erving ((1963) 2016): Stigma. Über Techniken der Bewältigung beschädigter Identität. 23.

Auflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp

Honneth, Axel (1994): Kampf um Anerkennung. Zur moralischen Grammatik sozialer Konflikte. 1. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp-Taschenbuch-Verl.

Honneth, Axel (2003): Umverteilung als Anerkennung. Eine Erwiderung auf Nancy Fraser. In: Nancy Fraser und Axel Honneth (Hg.): Umverteilung oder Anerkennung? Eine politisch-philosophische Kontroverse. Orig.-Ausg. Frankfurt a.M.: Suhrkamp (Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft, 1460), S. 129–224.

Kronauer, Martin (2010): Exklusion. Die Gefährdung des Sozialen im hoch entwickelten Kapitalismus. 2., aktualisierte und erw. Frankfurt, M, New York, NY: Campus-Verl.

Rawls, John (2021): Eine Theorie der Gerechtigkeit. 23. Auflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp

Schäfers, Markus (2008): Lebensqualität aus Nutzersicht. Wie Menschen mit geistiger Behinderung ihre Lebenssituation beurteilen. Wiesbaden: VS Verlag

Schreiner, Mario (2017): Teilhabe am Arbeitsleben. Die Werkstatt für behinderte Menschen aus Sicht der Beschäftigten. Wiesbaden: Springer VS.

Weber, Sascha (2015): Soziale Arbeit in der Behindertenhilfe. Professionalität zwischen institutioneller Verantwortungsübernahme und Begleitung zur Selbstbestimmung. In: Christine Daiminger, Peter Hammerschmidt und Juliane Sagebiel (Hg.): Gesundheit und Soziale Arbeit. 1. Aufl. Neu-Ulm: Verein zur Förderung der sozialpolitischen Arbeit, S. 129–144.

Wansing, Gudrun (2006): Teilhabe an der Gesellschaft. Menschen mit Behinderung zwischen Inklusion und Exklusion. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss.

WHO (2001): ICF. Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit

[letzte Änderung 03.12.2024]

Organisationspädagogik

| |
|---|
| Modulbezeichnung: Organisationspädagogik |
| Modulbezeichnung (engl.): Organizational Education |
| Studiengang: <u>Soziale Arbeit, Master, SO 01.10.2023</u> |
| Code: MAS-20-IV-3 |
| SWS/Lehrform: 2S (2 Semesterwochenstunden) |
| ECTS-Punkte: 5 |
| Studiensemester: 2 |
| Pflichtfach: nein |
| Arbeitssprache: Deutsch |
| Studienleistungen (lt. Studienordnung/ASPO-Anlage): Regelmäßige aktive Teilnahme; Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (6-10 Seiten) oder mündliche Prüfung (20 Minuten) |
| Prüfungsart: Referat/Mündliche Prüfung [letzte Änderung 27.11.2024] |
| Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum: MAS-20-IV-3 <u>Soziale Arbeit, Master, SO 01.10.2023</u> , 2. Semester, Wahlpflichtfach |
| Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 30 Veranstaltungsstunden (= 22.5 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 5 Creditpoints 150 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 127.5 Stunden zur Verfügung. |
| Empfohlene Voraussetzungen (Module): Keine. |
| Als Vorkenntnis empfohlen für Module: |
| Modulverantwortung: Prof. Dr. Christian Schröder |
| Dozent/innen: Prof. Dr. Christian Schröder |

[letzte Änderung 03.02.2026]

Lernziele:

Ziel des Seminars ist es, gemeinsam Ideen für Handlungsempfehlungen zu erarbeiten, die struktureller Diskriminierung auf organisationaler Ebene entgegenwirken und das Vertrauen zwischen Polizei und Zivilgesellschaft stärken sollen. Die Teilnehmenden des Seminars werden aktiv an der Analyse organisationaler Strukturen mitwirken und Einblicke in ein laufendes Forschungsprojekt erhalten. Wir freuen uns auf einen gemeinsamen Lernprozess und den Austausch mit den Kooperationspartner*innen, dem Anti-Diskriminierungsforum Saar und dem Landespolizeipräsidium.

[letzte Änderung 27.11.2024]

Inhalt:

Organisationspädagogik: Organisationales Lernen und Soziale Arbeit in Zeiten gesellschaftlicher Transformation

Die Organisationspädagogik widmet sich dem Lernen in, von und zwischen Organisationen, ein Blick, der besonders für Führungskräfte in sozialen Organisationen von Bedeutung ist. Im Seminar nutzen wir diese organisationspädagogische Perspektive, um zu verstehen, wie Strukturen und Abläufe in sozialen Dienstleistungsorganisationen das Lernen und Handeln beeinflussen (Göhlich et al. 2017). Unser Fokus liegt dabei auf einem laufenden empirischen Forschungsprojekt zur Thematik Diskriminierung in Polizeistrukturen.

Diskriminierung werden wir nicht nur als isoliertes Handeln Einzelner, sondern als ein komplexes System sozialer Beziehungen betrachten, das intergrupale Ungleichheiten hervorbringt. Gemeinsam werden wir eine kritische organisationspädagogische Perspektive einnehmen, die darauf abzielt, Lern- und Verlernprozesse zur Diskriminierung nicht nur auf individueller, sondern vor allem auf organisationaler Ebene zu verstehen (Schröder 2023b, i.E.). Die Herausforderung besteht darin, Strukturen so zu verändern, dass in den Organisationen langfristig ein differenzsensibles und diskriminierungskritisches Handeln implementiert wird.

[letzte Änderung 03.02.2026]

Literatur:

- Behr, R. (2017). Diskriminierung durch Polizeibehörden. In: Albert Scherr, Aladin El-Mafaalani und Gökçen Yüksel (Hg.): Handbuch Diskriminierung. Wiesbaden: Springer, S. 1–19.
- Feagin, J. R., & Eckberg, D. L. (1980). Discrimination: Motivation, Action, Effects, and Context. In: Annual Review of Sociology 6 (1), S. 1–20. doi: 10.1146/annurev.so.06.080180.000245.
- Göhlich, M., Schröder, A., & Weber, S. M. (Hg.) (2017). Handbuch Organisationspädagogik. Wiesbaden: Springer.
- Hirschauer, S. (2014). Un/doing Differences. Die Kontingenz sozialer Zugehörigkeiten. In: Zeitschrift für Soziologie 43 (3), S. 170–191. DOI: 10.1515/zfsoz-2014-0302.
- Hirschauer, S. (2020). Undoing Differences Revisited. In: Zeitschrift für Soziologie 49 (5-6), S. 318–334. DOI: 10.1515/zfsoz-2020-0027.
- Mensching, A. (2011). Von Goldfasanen und Kollegen vom höheren Dienst. Polizeiliche Hierarchiepraktiken und ihre Beharrlichkeit gegenüber Reformbemühungen. In: Michael Göhlich, Susanne Maria Weber, Christiane Schiersmann und Andreas Schröder (Hg.): Organisation und Führung. Beiträge der Kommission Organisationspädagogik. 1. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 199–209.
- Mensching, A. (2020): Jenseits normativer Modelle – zur Relevanz eines praxeologisch orientierten Führungsverständnisses. In: Christian Barthel und Dirk Heidemann (Hg.): Leitbegriffe des polizeilichen Führungshandelns. Empirische Beobachtungen der Alltagspraxis. Frankfurt am Main: Verlag für Polizeiwissenschaft (Schriftenreihe Polizei & Wissenschaft), S. 13–26.

Pettigrew, T. F., & Taylor, M. C. (2001). Discrimination. In E. F. Borgatta & R. J. V. Montgomery (Hrsg.), *Encyclopedia of Sociology*, S. 688–695. New York: Macmillan.

Prasad, N., Muckenfuss, K., & Foitzik, A. (Hrsg.) (2020). *Recht vor Gnade. Bedeutung von Menschenrechtsentscheidungen für eine diskriminierungskritische (Soziale) Arbeit*. Weinheim & Basel: Beltz Juventa.

Schröder, C. (2023a). Inklusion in der Kinder- und Jugendhilfe? eine organisationspädagogische Perspektive. In: *Gemeinsam Leben*. (2), 75-81. <https://doi.org/10.3262/GL2302075>

Schröder, C. (2023b). Partizipative Organisation?! eine kritische organisationspädagogische Perspektive. In: Marc-André Heidelmann, Victoria Storozenko und Sarah Wieners (Hg.): *Forschungsdiskurs und Etablierungsprozess der Organisationspädagogik*. [S.l.]: Springer VS, S. 157–170.

Schröder, C. (i. E.). Diskriminierung (k)ein Thema auf der Tagesordnung !? Eine qualitativ-empirische Untersuchung in Organisationen der Kinder- und Jugendhilfe. In S. Rundel, C. Damm, O. Dörner, N. Engel, C. Schröder, & I. Truschkat (Eds.), *Organisation und Kritik*. Wiesbaden: Springer.

[letzte Änderung 27.11.2024]